

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Relativo agli alunni segnalati per D.S.A

anno scolastico _____

Scuola Primaria di Cadelbosco _____

Alunno/a _____

Classe _____

Diagnosi specialistica redatta da _____

In data _____

Interventi riabilitativi _____

Il Piano consente di specificare:

1. strumenti compensativi e dispensativi,
2. modalità di verifica,
3. criteri di valutazione,

previsti per tutte le discipline e concordate in sede di programmazione.

Gli obiettivi e i contenuti disciplinari fanno riferimento alla programmazione didattica della classe, disponibile agli atti.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Scuola primaria

Materia : _____

Verranno utilizzati i seguenti strumenti compensativi: _____

Si applicheranno i seguenti strumenti dispensativi: _____

Si seguiranno le seguenti modalità di verifica: _____

Si applicheranno i seguenti criteri di valutazione: _____

Gli insegnanti di classe _____

Il Dirigente Scolastico _____

I genitori _____

Cadelbosco di Sopra _____

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO STRUMENTI COMPENSATIVI

1. audio registratore o lettore MP3
2. cassette registrate
3. vocabolario multimediale e cartaceo
4. traduttore digitale
5. enciclopedia informatica multimediale
6. libro parlato
7. audiolibro
8. testi con CD ROM
9. testi biblioteca digitale
10. computer (controllo ortografico...)
11. software specifico
12. tabella specifica
13. cartine geografiche e storiche
14. tabella aritmetica
15. tavola pitagorica
16. calcolatrice
17. tavole di sviluppo mnemonico
18. mappe concettuali, schemi, tabelle
19. Testi adeguati anche se diversi dai compagni
20. altro _____

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO STRUMENTI DISPENSATIVI

1. dispensa dalla lettura ad alta voce
2. dispensa all' utilizzo del corsivo
3. dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
4. dispensa dallo studio delle lingue straniere in forma scritta
5. dispensa dal rispetto dei tempi standard
6. dispensa dal copiare dalla lavagna
7. dispensa dai compiti troppo impegnativi
8. altro _____

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO MODALITÀ' DI VERIFICA

1. tempi più lunghi per le prove
2. testo scritto in formato digitale
3. utilizzo della sintesi vocale
4. riduzione\selezione della quantità di esercizi
5. prove orali in compensazione delle prove scritte
6. utilizzo di prove strutturate
7. diverse modalità di presentazione delle prove (digitale..)
8. uso di mediatori didattici (mappe, schemi...)
9. utilizzo di strumenti compensativi

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO CRITERI DI VALUTAZIONE

1. non vengono sottolineati gli errori ortografici
2. non vengono valutati gli errori ortografici
3. la valutazione tiene conto del contenuto e non della forma
4. non si valutano gli errori di spelling
5. le prove orali hanno maggiore peso delle prove scritte
6. valutazione delle conoscenze e non delle carenze
7. valutazione con modalità meta cognitive
8. si tiene conto dei miglioramenti registrati in seguito a osservazioni sistematiche
9. altro _____