

Descrittori e indicatori per la valutazione del comportamento

GIUDIZIO	COMPORAMENTO SOCIALE	COMPORAMENTO LAVORATIVO	FREQUENZA E PUNTUALITA'	SANZIONI E PROVVEDIMENTI
OTTIMO	<p>L'alunno riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psicofisico; ha pieno rispetto di sé degli altri e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Conosce e rispetta le regole e i ruoli; partecipa attivamente alla costruzione del regolamento di classe. Lavora insieme agli altri nella realizzazione di un compito comune e coinvolge i compagni. Accetta e rispetta le diversità.</p> <p>Collabora nel gioco aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali.</p>	<p>L'alunno si mette in gioco nella vita scolastica in modo costante. Mostra senso di responsabilità in ogni situazione e agisce con consapevolezza. Partecipa proficuamente a tutte le attività, apportando significativi contributi personali, dimostrando motivazione, perseveranza e un'attenzione costante. Dimostra curiosità ed è in grado di gestire le novità e gli imprevisti in modo efficiente. Utilizza i materiali correttamente e li gestisce con cura. Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia. Lo svolgimento dei compiti assegnati è regolare e proficuo.</p>	<p>Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno mostra cura e rispetto di sé e degli altri. Conosce e rispetta le regole e i ruoli; collabora nel gioco aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi personali. Lavora insieme agli altri nella realizzazione di un compito comune. Accetta le diversità.</p>	<p>L'alunno si mette in gioco frequentemente nella vita scolastica. Manifesta interesse e partecipa a tutte le attività, apportando contributi personali. Mostra curiosità ed è in grado di gestire le novità e gli imprevisti in modo efficace. Utilizza e custodisce i materiali correttamente. Lo svolgimento dei compiti assegnati è regolare</p>	<p>Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto</p>
BUONO	<p>L'alunno mostra discreta cura e rispetto di sé e degli altri. Sta maturando la conoscenza delle regole della convivenza civile, dimostrando una discreta capacità di autocontrollo. Sta acquisendo la capacità di lavorare insieme agli altri nella realizzazione di un compito comune. Accetta abbastanza bene le diversità.</p>	<p>L'alunno non sempre sa mettersi in gioco nella vita scolastica. Partecipa alle attività proposte, mostrando un impegno adeguato ed una accettabile consapevolezza del proprio dovere. Manifesta discreta curiosità e si sa orientare di fronte alle problematiche. Lo svolgimento dei compiti assegnati non è sempre regolare. La gestione del materiale scolastico è abbastanza corretta.</p>	<p>Frequenza nel complesso regolare. Alcuni ritardi e/o uscite anticipate.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento abbastanza corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto.</p>

	Rispetta, di norma, le regole nel gioco.			
DISCRETO	L'alunno mostra in maniera sufficientemente adeguata cura e rispetto di sé e degli altri. Ha compreso la necessità del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile, anche se mostra alcune difficoltà di autocontrollo. Tuttavia, è sensibile ai richiami. Stabilisce relazioni personali abbastanza corrette, ma in diverse situazioni va richiamato e invitato ad assumere atteggiamenti più positivi. Tollera le diversità. All'interno del gruppo classe manifesta, a volte, comportamenti poco collaborativi.	L'alunno non sempre sa mettersi in gioco nella vita scolastica e mostra poca consapevolezza del proprio dovere. L'attenzione alle attività scolastiche è superficiale, la partecipazione alterna. L'alunno compie azioni di disturbo durante le lezioni. Lo svolgimento dei compiti assegnati non è regolare. La gestione del materiale scolastico è poco puntuale, con dimenticanze frequenti. Dimostra limitata curiosità e si orienta in modo essenziale di fronte alle problematiche.	Frequenza abbastanza regolare, con alcuni ritardi ingiustificati. Scarsa puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno manifesta un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'istituto, sanzionato con ammonizioni scritte e/o verbali, con segnalazioni alla famiglia.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra scarsa cura e scarso rispetto di sé e degli altri. Conosce le regole fondamentali della convivenza civile, ma fatica nell'autocontrollo, nonostante gli interventi ripetuti dei docenti. Tende a stabilire relazioni personali conflittuali o problematiche con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. Fatica nello scambio di idee con gli altri. All'interno del gruppo classe assume atteggiamenti non collaborativi.	L'alunno manifesta un impegno sporadico e superficiale, mostrando di possedere un senso del dovere non adeguato. Nonostante le sollecitazioni, l'alunno partecipa saltuariamente alle attività proposte, compie frequenti azioni di disturbo delle lezioni, si mostra disinteressato. Lo svolgimento dei compiti risulta molto irregolare o episodico. La gestione del materiale scolastico è carente, con continue dimenticanze di libri e quaderni e mancata esecuzione delle consegne assegnate. Dimostra poca curiosità e si	Frequenza non regolare, con frequenti assenze e/o ritardi ingiustificati Mancanza di puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno manifesta un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, sanzionato con ammonizioni verbali e scritte comunicate ufficialmente alla famiglia.

		sa orientare di fronte alle problematiche solo se guidato.		
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra inadeguata cura e trascuratezza nei confronti di sé stesso e degli altri. Non ha assimilato la necessità del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile. Stabilisce relazioni personali conflittuali e scorrette con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. All'interno del gruppo classe assume atteggiamenti prevaricatori, violenti e pericolosi. Non accetta le diversità e non ascolta le indicazioni e le sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non si impegna nelle attività proposte e non mostra attenzione, curiosità, interesse o partecipazione. Compie frequenti e gravi azioni di disturbo durante le ore di lezione. Lo svolgimento dei compiti risulta inesistente e il materiale scolastico è sistematicamente dimenticato a casa o non estratto dallo zaino. Non mostra autonomia e percezione del senso del dovere.	Frequenza irregolare, con continue assenze e/o ritardi ingiustificati, anche all'insaputa della famiglia. Mancanza di puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno manifesta comportamenti che denotano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, sanzionati con ammonizioni scritte e ufficiali. Le iniziative messe in atto per il recupero educativo non hanno evidenziato nessun miglioramento.