

Descrittori e indicatori per la valutazione del comportamento

GIUDIZIO	COMPORAMENTO SOCIALE	COMPORAMENTO LAVORATIVO	FREQUENZA E PUNTUALITA'	SANZIONI E PROVVEDIMENTI
OTTIMO	<p>L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Conosce e rispetta le regole e i ruoli, partecipa alla costruzione del regolamento della classe e ne promuove l'applicazione.</p> <p>Nelle relazioni personali dimostra elevata maturità e offre volentieri il proprio aiuto ai compagni. Accetta consapevolmente le diversità; sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Crea un clima di ascolto e di collaborazione per raggiungere l'obiettivo finale, rispettando i ruoli e le regole.</p>	<p>L'alunno è capace di assumersi responsabilità e di impegnarsi attivamente nelle attività proposte. Ha piena consapevolezza del proprio dovere, svolge con puntualità le consegne assegnate e lavora con impegno continuo e assiduo.</p> <p>Dimostra curiosità ed è in grado di affrontare le novità e gli imprevisti in modo efficiente. La gestione del materiale scolastico è precisa, puntuale e corretta.</p>	<p>Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno pratica la cura della persona come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Ha compreso la necessità e il senso del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile e partecipa alla loro costruzione. Nelle relazioni personali dimostra maturità e lavora volentieri il proprio insieme ai compagni. Accetta le diversità; riconosce le differenti identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Crea un clima di ascolto e di collaborazione all'interno del gruppo, rispettando i ruoli e le regole.</p>	<p>L'alunno si impegna con continuità nelle attività proposte. Ha consapevolezza del proprio dovere, svolge con puntualità le consegne assegnate e lavora con impegno costante. Dimostra curiosità e interesse e si sa orientare in caso di novità e imprevisti. La gestione del materiale scolastico è puntuale e corretta.</p>	<p>Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto</p>

BUONO	<p>L'alunno mostra cura e rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile, dimostrando una buona capacità di autocontrollo. Nelle relazioni personali manifesta una maturità adeguata. Sa ascoltare gli altri, manifestando un atteggiamento collaborativo all'interno del gruppo classe, nel rispetto dei ruoli e delle regole. Accetta abbastanza bene le diversità; sa riconoscere le differenti identità, le tradizioni culturali e religiose e sa rispettarle.</p>	<p>L'alunno mostra un impegno adeguato ed una accettabile consapevolezza del proprio dovere. L'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche sono abbastanza costanti. Lo svolgimento dei compiti assegnati non è sempre regolare. La gestione del materiale scolastico è sostanzialmente corretta. Dimostra una certa curiosità e si sa orientare di fronte alle problematiche.</p>	<p>Frequenza nel complesso regolare. Alcuni ritardi e/o uscite anticipate.</p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento abbastanza corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno mostra in maniera sufficientemente adeguata cura e rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Ha compreso la necessità del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile, anche se tende a trasgredirle. Stabilisce relazioni personali abbastanza corrette, ma in diverse situazioni va richiamato e invitato ad assumere atteggiamenti più positivi. Tollera le diversità, senza una vera e propria accettazione delle differenti identità, tradizioni culturali e religiose. All'interno del gruppo classe manifesta, a volte, comportamenti poco collaborativi.</p>	<p>L'alunno mostra un impegno non costante e poca consapevolezza del proprio dovere. L'attenzione alle attività scolastiche è superficiale, la partecipazione alterna. L'alunno compie azioni di disturbo durante le lezioni. Lo svolgimento dei compiti assegnati non è regolare. La gestione del materiale scolastico è poco puntuale, con dimenticanze frequenti. Dimostra limitata curiosità e si orienta in modo essenziale di fronte alle problematiche.</p>	<p>Frequenza abbastanza regolare, con alcuni ritardi ingiustificati. Scarsa puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.</p>	<p>Un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'istituto, sanzionato con ammonizioni scritte e/o verbali, con segnalazioni alla famiglia.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra scarsa cura e scarso rispetto di sé e degli altri. Non ha assimilato la necessità del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile. Tende a stabilire relazioni personali conflittuali o problematiche con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. E' poco tollerante nei confronti delle diversità e delle differenti tradizioni culturali e religiose. All'interno del gruppo classe assume atteggiamenti non collaborativi.</p>	<p>L'alunno manifesta un impegno sporadico e superficiale, mostrando di possedere un senso del dovere non adeguato. Nonostante le sollecitazioni, l'alunno partecipa saltuariamente alle attività proposte, compie frequenti azioni di disturbo delle lezioni, si mostra disinteressato. Lo svolgimento dei compiti risulta molto irregolare o episodico. La gestione del materiale scolastico è carente, con continue dimenticanze di libri e quaderni e mancata esecuzione delle consegne assegnate. Dimostra poca curiosità e si sa orientare di fronte alle problematiche solo se guidato.</p>	<p>Frequenza non regolare, con frequenti assenze e/o ritardi ingiustificati. Mancanza di puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.</p>	<p>Un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, sanzionato con ammonizioni verbali e scritte comunicate ufficialmente alla famiglia e con sospensione/i dalle lezioni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra inadeguata cura e trascuratezza nei confronti di sé stesso e degli altri. Non ha assimilato la necessità del rispetto delle regole fondamentali della convivenza civile. Stabilisce relazioni personali conflittuali e scorrette con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. All'interno del gruppo classe assume atteggiamenti prevaricatori, violenti e pericolosi. Non accetta le diversità e non ascolta le indicazioni e le sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno non si impegna nelle attività proposte e non mostra attenzione, curiosità, interesse o partecipazione. Compie frequenti e gravi azioni di disturbo durante le ore di lezione. Lo svolgimento dei compiti risulta inesistente e il materiale scolastico è sistematicamente dimenticato a casa o non estratto dallo zaino. Non mostra autonomia e percezione del senso del dovere.</p>	<p>Frequenza irregolare, con continue assenze e/o ritardi ingiustificati, anche all'insaputa della famiglia. Mancanza di puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.</p>	<p>Comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, sanzionati con ammonizioni scritte e ufficiali. Ripetute sospensioni dalle lezioni, con durata superiore ai 15 giorni. Le iniziative messe in atto per il recupero educativo non hanno evidenziato nessun miglioramento.</p>